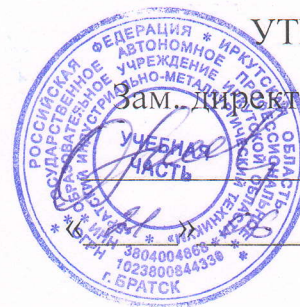


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский индустриально-металлургический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

Рогова О.Е.

2021 г.

Контрольно-оценочные средства для проведения зачета

по УД Астрономия

для всех реализуемых специальностей и профессии в ГАПОУ БрИМТ

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ).

Разработчик: Телепова Н.Л. преподаватель ГАПОУ БРИМТ

протокол № 10 « 18 » 06 2021г.

Председатель ПЦК Бахар Бахарева Е.В.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дифференцированного зачёта:

- определить полноту и прочность усвоения теоретических знаний по дисциплине «Астрономия»;
- определить уровень сформированности теоретических знаний, умений и навыков при решении различных астрономических вопросов и задач;
- определить умение анализировать информацию по различной тематике;
- определить умения применять знания по астрономии в практической жизни.

Дифференцированный зачёт разработан в соответствии с рабочей программой по УД «Астрономия» для программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемым в ГАПОУ БрИМТ. Дифференцированный зачёт является завершающим этапом изучения курса и включает теоретический и практический материал.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **иметь**:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Предложенный к ДЗ материал программы изучался студентами в течение одного семестра. На занятиях отрабатывались вопросы различного астрономического характера и задачи по разделам «Устройство Солнечной системы» и «Строение и эволюция Вселенной».

Условием допуска к зачёту является посещение аудиторных занятий, выполнение самостоятельных и практических работ в течение семестра. Уровень подготовки студента фиксируется в зачётной книжке оценкой. Дифференцированный зачёт проводится в форме контрольной работы в один из дней в рамках, утверждённых учебной программой и состоит из 10 заданий, включающих как теоретические вопросы, так и решение задач. Для проведения зачёта отводится 45 минут. Обучающиеся, пользующиеся на зачёте неразрешёнными материалами и различного вида записями, мобильными устройствами, нарушающие правила проведения дифференцированного зачёта, несут ответственность в дисциплинарном порядке.

Итоговая оценка выставляется по следующим критериям:

- Оценка «5»(отл) ставится за 90-100% выполненных заданий
- Оценка «4»(хор) –за 80-89% выполненных заданий
- Оценка «3»(удов) –за 70-79% выполненных заданий
- Оценка «2»(неуд) за менее 69% выполненных заданий.

Дифференцированный зачёт в форме контрольной работы по УД «Астрономия»

1. Что изучает оптическая астрономия? Перечислите типы телескопов. В чём их отличие?
2. Назовите первого лётчика-космонавта планеты, первого человека, вышедшего в открытый космос и первую женщину-космонавта.
3. В чём различие геоцентрической и гелиоцентрической систем мира?
4. Перечислите планеты земной группы и планеты – гиганты. В чём их различие?
5. Запишите закон всемирного тяготения и перечислите все входящие в него величины.
6. Запишите законы Кеплера. Чему равна одна астрономическая единица?
7. С помощью схемы определите, в каких зодиакальных созвездиях Солнце проводит больше всего времени.
8. Зная значение 1 а. е. и звёздного года, определите скорость движения Земли вокруг Солнца.
9. Сколько планет составляют Солнечную систему? Перечислите их.
10. В чём заключается астероидная опасность? Можно ли её избежать?